|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **팀내 동료평가서 및 칭찬 릴레이** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **본인 이름** | | | |  | | | | | | | **전공** | | | | |  | | | |
| **학번/학년** | | | |  | | | | | | | **팀 이름** | | | | |  | | | |
| ※ 팀 구성원 각 개인에 대하여 다음과 같은 사항으로 팀 내 활동 기여도에 적합한 점수를 줍니다. 팀 구성원 개인에 대한 점수는 **10점 만점**으로 평가합니다. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **준비도** | | | **기여도** | | | | | | **다른 구성원의**  **아이디어 존중 여부** | | | | **융통성** | | | | **해결방안**  **아이디어 제시** | | |
| 소그룹 학습활동 모임을 위한 관련 자료를 찾아오고, 자신이 맡은 역할을 위한 준비를 잘 해 왔는가? | | | 소그룹 토론과 활동에서 다양한 노력(예: 기관 컨택, 자료 제작 및 홍보 등)을 통해 프로젝트에 기여하였는가? | | | | | | 다른 구성원들이 아이디어를 내도록 격려했는가? | | | | 의견 차이가 있을 때, 자신의 의견만 고집하지 않고, 다른 사람들의 의견을 경청하고, 차이점을 조율하려고 노력했는가? | | | | 프로젝트 문제해결을 위해 자신의 아이디어 및 효과적 해결방안을 적극적으로 제시했는가? | | |
| 0 | 1 | 2 | 0 | | 1 | | 2 | | 0 | 1 | | 2 | 0 | 1 | 2 | | 0 | 1 | 2 |
| 전혀  아니다 | 보통 | 매우  그렇다 | 전혀  아니다 | | 보통 | | 매우  그렇다 | | 전혀  아니다 | 보통 | | 매우  그렇다 | 전혀  아니다 | 보통 | 매우  그렇다 | | 전혀  아니다 | 보통 | 매우  그렇다 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **팀원 이름** | | **평가 준거** | | **점수** | | | | **평가 이유** | | | | | | **칭찬할 점 / 본받고 싶은 점** | | | | | |
|  | | 준비도 | |  | | /2 | |  | | | | | |  | | | | | |
| 기여도 | |  | | /2 | |
| 존중 여부 | |  | | /2 | |
| 융통성 | |  | | /2 | |
| 해결방안 | |  | | /2 | |
| **총점** | |  | | **/10** | |
|  | | 준비도 | |  | | /2 | |  | | | | | |  | | | | | |
| 기여도 | |  | | /2 | |
| 존중 여부 | |  | | /2 | |
| 융통성 | |  | | /2 | |
| 해결방안 | |  | | /2 | |
| **총점** | |  | | **/10** | |
|  | | 준비도 | |  | | /2 | |  | | | | | |  | | | | | |
| 기여도 | |  | | /2 | |
| 존중 여부 | |  | | /2 | |
| 융통성 | |  | | /2 | |
| 해결방안 | |  | | /2 | |
| **총점** | |  | | **/10** | |
|  | | 준비도 | |  | | /2 | |  | | | | | |  | | | | | |
| 기여도 | |  | | /2 | |
| 존중 여부 | |  | | /2 | |
| 융통성 | |  | | /2 | |
| 해결방안 | |  | | /2 | |
| **총점** | |  | | **/10** | |
|  | | 준비도 | |  | | /2 | |  | | | | | |  | | | | | |
| 기여도 | |  | | /2 | |
| 존중 여부 | |  | | /2 | |
| 융통성 | |  | | /2 | |
| 해결방안 | |  | | /2 | |
| **총점** | |  | | **/10** | |